

Gruppe/Referent	Datum	<b>Referatbeurteilung</b>
-----------------	-------	---------------------------

Thema des Referats/Kurzvortrags

**II. Einsatz von Präsentationsmedien**

<b>Foliengestaltung allgemein</b>	übersichtlich, anschaulich, einwandfrei – auch bei größerer Entfernung - lesbar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	unübersichtlich, überladen, wenig anschaulich, nur schwer lesbar
<b>Folienszahl</b>	angemessene Anzahl mit den wichtigsten Informationen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zu viele Folien mit vielen Nebensächlichkeiten
<b>Visualisierungstechniken</b>	übersichtliche, gut durchdachte Diagramme, Tabellen, Mind Maps etc.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	keine oder nur wenige, unübersichtlich gestaltete Diagramme, Mind Maps etc-
<b>Präsentationstechnik</b>	sichere Beherrschung der eingesetzten Präsentationstechnik (z.B. Tageslichtprojektor, Video, Computer, Beamer etc.)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	störungsanfälliger, unsicherer Umgang mit der eingesetzten Präsentationstechnik (z.B. Tageslichtprojektor, Video, Computer, Beamer etc.)
<b>Präsentationsdesign</b>	Form follows function.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kaum funktionaler Bezug der verwendeten Medien zum Thema – zu viele "Spielereien", unmotivierter Einsatz

© teachSam 2002