

| | | | | |
|-------|---------------|-------------|------|------------------------------|
| Datum | Klasse / Kurs | Gruppe/Team | Name | Arbeitsprozessbericht |
|-------|---------------|-------------|------|------------------------------|

Unterrichtseinheit/Portfolio ...

Persönlicher Arbeitsprozessbericht

| | | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
| 1 | Wie habe ich mich in der Gruppe gefühlt? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | sehr wohl | | | | | | sehr unwohl |
| | | | | | | | |
| 2 | Fühle/fühlte ich mich als Mitglied der Gruppe akzeptiert? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | völlig akzeptiert | | | | | | völlig draußen |
| | | | | | | | |
| 3 | Habe ich Einsichten über mich und mein Verhalten gewonnen? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | sehr stark | | | | | | überhaupt keine |
| | | | | | | | |
| 4 | Habe ich im Rahmen des Arbeitsthemas etwas dazu gelernt? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | sehr viel | | | | | | überhaupt nichts |
| | | | | | | | |
| 5 | Bin ich mit dem sachlichen Arbeitsergebnis der Gruppe zufrieden? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | sehr zufrieden | | | | | | völlig unzufrieden |
| | | | | | | | |
| 6 | Ich empfand den Lehrer/die Lehrerin für das Gruppengeschehen ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | sehr hilfreich und weiterführend | | | | | | weder hilfreich, noch weiterführend |
| | | | | | | | |

Zu den unter 1-6 gemachten Angaben möchte ich genauer ausführen (Stichworte):

| | | | | |
|-------|---------------|-------------|------|------------------------------|
| Datum | Klasse / Kurs | Gruppe/Team | Name | Arbeitsprozessbericht |
|-------|---------------|-------------|------|------------------------------|

Mit diesem Fragebogen können Sie Ihre Arbeit im Rahmen des Teams beurteilen. Dies sollte alle vier Kompetenzen umfassen: **Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz** und **metakognitive Kompetenz**. Dabei stellen die einzelnen Aspekte aber nur Anregungen dar, die im Rahmen besonderer Aufgaben konkretisiert werden müssen.

| In meinem Team konnte ich ... | Bewertungen | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|----|---|----|--|--|--|--|--|
| <p>Zielerreichendes, fachliches Lernen / Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitsergebnisse sach- und fachgerecht darstellen • Arbeitsschritte mit Zeitbudget selbständig oder in der Gruppe planen/ durchführen • fachspezifische Informationsquellen und Arbeitsmittel nutzen • Zusammenhänge zu anderen Themenbereichen erkennen und darstellen (vernetztes Denken) • neue Ideen einbringen, kreative Impulse setzen • Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>Methodisch- strategisches Lernen / Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationsmaterialien beschaffen, sichten, analysieren, interpretieren • Arbeitsschritte planen und im Rahmen des Zeitbudgets ausführen • Grundlegendende Arbeitstechniken zielgerichtet anwenden • Thesen formulieren, gegensätzliche Meinungen einander gegenüberstellen, Wertungen vornehmen • Ideen, Gedanken, Ergebnisse mit einer adäquaten Methode präsentieren | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>Sozial-kommunikatives Lernen / Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarte Kommunikations- und Gesprächsregeln akzeptieren und einhalten • Eigene Meinung begründen und partnerorientiert argumentieren • Auf Widerspruch angemessen reagieren können • Aufgaben in einer Arbeitsgruppe übernehmen, die Arbeit (maßgeblich) mitgestalten • Konflikte erkennen und in der Gruppe nach Lösungen suchen • anderen Schülern Hilfe anbieten und von diesen auch Hilfe annehmen | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>Selbsterfahrendes, selbstbeurteilendes Lernen / Metakognitive Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse selbständig auf Angemessenheit bzw. Richtigkeit überprüfen • eigene Lernfortschritte und vorhandene Defizite erkennen • eigene Arbeit selbstkritisch einschätzen können • Hinweise zur Verbesserung der Arbeits- und Lernplanung und der Arbeits- bzw. Prozessorganisation aufgreifen und umsetzen • eigene Stellung in der Gruppe und eigenen Beitrag in der Gruppe beschreiben • sich selbst angemessene Arbeits- und Verhaltensziele setzen | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ++ | + | 0 | - | -- | | | | | |
| ++ | + | 0 | - | -- | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Im Rahmen der durchgeführten Gruppen-/Teamarbeit war / bin ich für folgende besondere Aufgabe zuständig: