

Datum	Klasse / Kurs	Gruppe/Team	Name	Arbeitsprozessbericht
-------	---------------	-------------	------	------------------------------

Unterrichtseinheit/Portfolio ...

Persönlicher Arbeitsprozessbericht

1	Wie habe ich mich in der Gruppe gefühlt?						
	sehr wohl	1	2	3	4	5	sehr unwohl
2	Fühle/fühlte ich mich als Mitglied der Gruppe akzeptiert?						
	völlig akzeptiert	1	2	3	4	5	völlig draußen
3	Habe ich Einsichten über mich und mein Verhalten gewonnen?						
	sehr stark	1	2	3	4	5	überhaupt keine
4	Habe ich im Rahmen des Arbeitsthemas etwas dazu gelernt?						
	sehr viel	1	2	3	4	5	überhaupt nichts
5	Bin ich mit dem sachlichen Arbeitsergebnis der Gruppe zufrieden?						
	sehr zufrieden	1	2	3	4	5	völlig unzufrieden
6	Ich empfand den Lehrer/die Lehrerin für das Gruppengeschehen ...						
	sehr hilfreich und weiterführend	1	2	3	4	5	weder hilfreich, noch weiterführend

Zu den unter 1-6 gemachten Angaben möchte ich genauer ausführen (Stichworte):



Datum	Klasse / Kurs	Gruppe/Team	Name	Arbeitsprozessbericht
-------	---------------	-------------	------	-----------------------

Mit diesem Fragebogen können Sie Ihre Arbeit im Rahmen des Teams beurteilen. Dies sollte alle vier Kompetenzen umfassen: **Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz** und **metakognitive Kompetenz**. Dabei stellen die einzelnen Aspekte aber nur Anregungen dar, die im Rahmen besonderer Aufgaben konkretisiert werden müssen.

In meinem Team konnte ich ...	Bewertungen										
<p>Zielerreichendes, fachliches Lernen / Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Lern- und Arbeitsergebnisse sach- und fachgerecht darstellen Arbeitsschritte mit Zeitbudget selbständig oder in der Gruppe planen/ durchführen fachspezifische Informationsquellen und Arbeitsmittel nutzen Zusammenhänge zu anderen Themenbereichen erkennen und darstellen (vernetztes Denken) neue Ideen einbringen, kreative Impulse setzen Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #ffffcc;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	++	+	0	-	--					
++	+	0	-	--							
<p>Methodisch- strategisches Lernen / Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationsmaterialien beschaffen, sichten, analysieren, interpretieren Arbeitsschritte planen und im Rahmen des Zeitbudgets ausführen Grundlegende Arbeitstechniken zielgerichtet anwenden Thesen formulieren, gegensätzliche Meinungen einander gegenüberstellen, Wertungen vornehmen Ideen, Gedanken, Ergebnisse mit einer adäquaten Methode präsentieren 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #ffffcc;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	++	+	0	-	--					
++	+	0	-	--							
<p>Sozial-kommunikatives Lernen / Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Vereinbarte Kommunikations- und Gesprächsregeln akzeptieren und einhalten Eigene Meinung begründen und partnerorientiert argumentieren Auf Widerspruch angemessen reagieren können Aufgaben in einer Arbeitsgruppe übernehmen, die Arbeit (maßgeblich) mitgestalten Konflikte erkennen und in der Gruppe nach Lösungen suchen anderen Schülern Hilfe anbieten und von diesen auch Hilfe annehmen 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #ffffcc;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	++	+	0	-	--					
++	+	0	-	--							
<p>Selbsterfahrendes, selbstbeurteilendes Lernen / Metakognitive Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Ergebnisse selbständig auf Angemessenheit bzw. Richtigkeit überprüfen eigene Lernfortschritte und vorhandene Defizite erkennen eigene Arbeit selbstkritisch einschätzen können Hinweise zur Verbesserung der Arbeits- und Lernplanung und der Arbeits- bzw. Prozessorganisation aufgreifen und umsetzen eigene Stellung in der Gruppe und eigenen Beitrag in der Gruppe beschreiben sich selbst angemessene Arbeits- und Verhaltensziele setzen 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #ffffcc;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">++</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">0</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">--</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	++	+	0	-	--					
++	+	0	-	--							

Im Rahmen der durchgeführten Gruppen-/Teamarbeit war / bin ich für folgende besondere Aufgabe zuständig:

