

Datum	Klasse / Kurs	Gruppe	Gruppenprotokoll
-------	---------------	--------	-------------------------

Unterrichtseinheit

Mitglieder der Arbeitsgruppe	Verlauf der Gruppenarbeit
Benötigte / verwendete Materialien	
Aufgaben / Pflichten	

?	<p>Mit diesem Fragebogen können Sie die Arbeit Ihres eigenen Teams beurteilen. Dies sollte alle vier Kompetenzen umfassen: Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und metakognitive Kompetenz. Dabei stellen die einzelnen Aspekte aber nur Anregungen dar, die im Rahmen besonderer Aufgaben konkretisiert werden müssen.</p>
---	---

Unsere Arbeitsgruppe / unser Team konnte ...	Bewertungen nach Noten 1 - 6					
Mitglieder der Arbeitsgruppe (Vornamen abgekürzt)						Ø
<p>Zielerreichendes, fachliches Lernen / Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lern- und Arbeitsergebnisse sach- und fachgerecht darstellen ● Arbeitsschritte mit Zeitbudget selbständig oder in der Gruppe planen/ durchführen ● fachspezifische Informationsquellen und Arbeitsmittel nutzen ● Zusammenhänge zu anderen Themenbereichen erkennen und darstellen (vernetztes Denken) ● neue Ideen einbringen, kreative Impulse setzen ● Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden 						
<p>Methodisch- strategisches Lernen / Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informationsmaterialien beschaffen, sichten, analysieren, interpretieren ● Arbeitsschritte planen und im Rahmen des Zeitbudgets ausführen ● Grundlegendende Arbeitstechniken zielgerichtet anwenden ● Thesen formulieren, gegensätzliche Meinungen einander gegenüberstellen, Wertungen vornehmen ● Ideen, Gedanken, Ergebnisse mit einer adäquaten Methode präsentieren 						
<p>Sozial-kommunikatives Lernen / Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vereinbarte Kommunikations- und Gesprächsregeln akzeptieren und einhalten ● Eigene Meinung begründen und partnerorientiert argumentieren ● Auf Widerspruch angemessen reagieren können ● Aufgaben in einer Arbeitsgruppe übernehmen, die Arbeit (maßgeblich) mitgestalten ● Konflikte erkennen und in der Gruppe nach Lösungen suchen ● anderen Schülern Hilfe anbieten und von diesen auch Hilfe annehmen 						
<p>Selbsterfahrendes, selbstbeurteilendes Lernen / Metakognitive Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ergebnisse selbständig auf Angemessenheit bzw. Richtigkeit überprüfen ● eigene Lernfortschritte und vorhandene Defizite erkennen ● eigene Arbeit selbstkritisch einschätzen können ● Hinweise zur Verbesserung der Arbeits- und Lernplanung und der Arbeits- bzw. Prozessorganisation aufgreifen und umsetzen ● eigene Stellung in der Gruppe und eigenen Beitrag in der Gruppe beschreiben ● sich selbst angemessene Arbeits- und Verhaltensziele setzen 						
Durchschnitt						