Name	Klasse	Schuljahr	Datum

Text

Analyse eines Sachtextes

Feedback 13

Dieses Formular soll Ihnen helfen, Ihren Leistungsstand bei der Erarbeitung und Abfassung der Analyse eines kontinuierlichen Sachtextes differenzierter einschätzen zu können.
Als Feedback (Rückmeldung) des Lehrers bzw. der Lehrerin oder auch eines Schülers soll es Ihnen vor Augen halten, in welchen Bereichen Sie Stärken und in welchen Bereichen Sie noch Schwächen haben.
Zugleich soll es Ihnen durch Hinweise in der Spalte „**Was Sie zur Verbesserung deiner Leistung tun können**“ aufzeigen, wie Sie sich selbst Schritt um Schritt verbessern können.

++	+	o	-	--
Sehr gut gemacht	Gut gemacht	Alles in allem in Ordnung	Etliches ist noch fehlerhaft	Da stimmt vieles noch nicht

	Aspekt	**Probleme/Schwierigkeiten/Mängel**	
		Merkmale und mögliche Ursachen	**Was Sie zur Verbesserung deiner Leistungen tun können**
1	**Lesen des Textes** ++ + o - --	Text nicht genau gelesen, Thema, Problemstellung des Textes nicht erkannt,	intensiv lesen
2	**Erkennen der wesentlichen Textinhalte** ++ + o - --	inhaltlichen Aufbau/Gliederung und inhaltlichen Bezug der Textaussagen nicht genügend beachtet	Lesestrategie verbessern, SQR3-Technik, Wichtiges markieren , W-Fragen-Methode,
3	**Erfassen des Textaufbaus** ++ + o - --	Äußeren Aufbau und inhaltlichen Bezug der Textaussagen nicht beachtet; inhaltliche Gliederung des Textes nicht genügend berücksichtigt	Absatz- und Abschnittgliederung inhaltliche Zusammengehörigkeit der Aussagen / ▪ Sinnabschnitte erkennen, ▪ in Sinnabschnitte gliedern, ▪ Textgliederung erstellen
4	**Erfassen des Gedankengangs** ++ + o - --	Textspezifischen Verlauf der Gedankenführung nicht beachtet; Argumentationsstrukturen nicht oder zu wenig herausgearbeitet:	Fragenmethode, Strukturwortmethode, Sprechaktmethode, Textsignale, die auf Argumentationsstruktur verweisen, beachten; Formulierungen, die argumentative Strukturen beschreiben; Formulierungen, die den Text sonst beschreiben, Textprozeduren beim Argumentieren

Autor: Gert Egle/www.teachsam.de – Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International License, CC-BY-SA
OER Logo © 2012 Jonathan Mello, used under a Creative Commons license BY-ND

4	**Überblicks-information** ++ + o - - -	wichtige Elemente der Überblicksinformation fehlen (Autor, Titel, Textart, Erscheinungsort, -datum, Thema, Inhalt in Kurzfassung),	Überblicksinformation auf Vollständigkeit kontrollieren; entsprechende Informationen auswerten
5	**Aufgaben-bezug** ++ + o - - -	die Sachtextanalyse ist in Teilen nicht aufgabenbezogen durchgeführt;	Schreibaufgabe beachten und den Schreibprozess kontrollieren
6	**Standard-sprachliche Normen** ++ + o - - -	die standardsprachlichen Normen werden nicht hinreichend erfüllt; Schwächen bei Rechtschreibung, Wort- und Satzgrammatik	Endfassung überarbeiten
7	**Einfachheit** ++ + o - - -	schwer verständliche Sprache, zu komplizierte Satzkonstruktionen	kurze bzw. kürzere Sätze bilden; bekannten Wortschatz verwenden;
8	**Kürze, Prägnanz** ++ + o - - -	Aussagen des Primärtexts nicht genügend gekürzt und verdichtet; zu viele Worte gemacht; eher Nebensächliches wiedergegeben; komplexe Gedankengänge nicht prägnant und anschaulich entfaltet	viel Information mit wenig Worten, kurz und bündig, auf das wirklich Wesentliche beschränkt
9	**Gliederung** ++ + o - - -	die erforderlichen Darstellungsschritte nicht folgerichtig und konsequent angeordnet; keine äußere Übersichtlichkeit, stattdessen z. T. beziehungsloses Aneinanderreihen; assoziative Strukturen; mangelnder Textzusammenhang (Kohärenz), Leserführung wird durch optische Markierung der Struktur (z.B. Absätze) und eine angemessene äußere Form kaum unterstützt wird	äußere Übersichtlichkeit (Gliederung) erhöhen durch Absätze; innere Folgerichtigkeit verbessern durch logischen Aufbau, eins nach dem anderen, gedankliche Beziehungen (Verwendung von Verknüpfungswörtern (Kohäsionsmittel)), Hinweise auf Querverbindungen

Autor: Gert Egle/www.teachsam.de – Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International License, CC-BY-SA
OER Logo © 2012 Jonathan Mello, used under a Creative Commons license BY-ND

10	**Eigenständigkeit der Formulierungen** ++ + o - - -	Eigenständigkeit der Formulierungen insgesamt zu gering; kaum sprachlich-analytische Distanz zum Stil der Textvorlage	Anteil von Passagen, die den Text in eigenen Worten wiedergeben, erhöhen; zu textnahe Formulierungen überarbeiten
11	**Textwiedergabe i. e. S.** ++ + o - - -	Textwiedergabe i. e. S. bleibt meist referierend im Berichtmodus über den Text ohne hinreichende Beschreibung der argumentativen Strukturen des Primärtextes; wenige brauchbare Prozedurausdrücke beim Argumentieren; Textwiedergabe erfolgt ohne genügende Beachtung der Regeln für die indirekte Redewiedergabe; nur wenige, meist nur referierend-neutrale Rahmenausdrücke, die die Integration von Aussagen des Primärtextes in den Sekundärtext signalisieren sollen	Formulierungen, die den Gedankengang und den Aufbau eines Textes allgemein beschreiben; Formulierungen, die argumentative Strukturen beschreiben; Regeln und Möglichkeiten zur indirekten Redewiedergabe beachten und nutzen; Textprozeduren beim Argumentieren
12	**Sprachliche (rhetorische und stilistische Mittel) im Funktionszusammenhang** ++ + o - - -	wenige sprachliche (rhetorische und stilistische) Mittel des Textes erfasst; ihre Darstellung im Funktionszusammenhang zur Gestaltung der Aussage des Textes nicht gelungen Rhetorische Mittel	TOP 25 - Basisauswahlliste, Stilmittel des Wortschatzes, Satzbaustile und textstilistische Handlungsmuster wie z. B. beim ▪Bewerten beachten; ▪Funktionszusammenhang der Schreibhandlungen analysieren
13	**Ausdruck und Stil** ++ + o - - -	Sprachstil erfüllt die Bedingungen eines sachlich-informativen Stils nicht; fachspezifische Verfahren und Begriffe werden nicht überlegt angewendet; Belege und Quellen werden nicht korrekt zitiert	sachlich schreiben, eigene Wertungen als solche markieren und rational begründen;

Autor: Gert Egle/www.teachsam.de – Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International License, CC-BY-SA
OER Logo © 2012 Jonathan Mello, used under a Creative Commons license BY-ND