

Hauptformen von Diagrammen

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die wichtigsten Grundformen von Diagrammen. Zu diesen Grundformen gibt es in der Regel etliche Varianten.

	<p>Säulendiagramm Zeitreihenvergleich Korrelationsvergleich</p>	<p>Wie hat sich eine bestimmte Sache/ein bestimmtes Objekt zahlenmäßig in einem bestimmten Zeitraum verändert? z. B. Wie haben sich die Nutzerzahlen von Facebook zwischen 2010 und 2015 verändert? (→Korrelationsvergleich mit Doppel-Balkendiagramm s. Punktdiagramm)</p>
	<p>Balkendiagramm Rangfolgevergleich</p>	<p>Welcher Zahlen-/Prozentwert ist bei verschiedenen Sachen/Objekten verglichen mit anderen größer, kleiner oder gleich groß? Z.B. Für welchen Fußballspieler wurde bisher die höchste Transfersumme in der Welt bezahlt?</p>
	<p>Kreisdiagramm Strukturvergleich</p>	<p>Wie groß/hoch sind die Anteile einer bestimmten Größe/einer bestimmten Sache etc. am Ganzen? (Prozent, absolute Zahlen) z.B.: Wie teilen sich die Verspätungen von Schülern zum Unterricht auf? (1-2 min.; 3-5 min., 6-10 min., 10 und mehr min.)</p>
	<p>Liniendiagramm Zeitreihenvergleich, Häufigkeitsvergleich</p>	<p>Wie hat sich eine bestimmte Sache/ein bestimmtes Objekt zahlenmäßig in einem bestimmten Zeitraum verändert? z. B. Wie haben sich die Nutzerzahlen von Facebook zwischen 2010 und 2015 verändert? Wie häufig tritt eine bestimmte Sache/ein bestimmtes Objekt in verschiedenen aufeinander folgenden Größenklassen auf?</p>
	<p>Punktdiagramm Korrelationsvergleich</p>	<p>Wie stark ist die Beziehung bzw. der Zusammenhang zwischen zwei verschiedenen Variablen über einen bestimmten Zeitraum hinweg betrachtet? z. B. Besteht ein Zusammenhang zwischen der Dauer der Computernutzung und den Schulleistungen von Schülern?</p>
	<p>Rechteckdiagramm Strukturvergleich („Pseudokreisdiagramm“)</p>	<p>Wie groß/hoch sind die Anteile einer bestimmten Größe/einer bestimmten Sache etc. am Ganzen? (Prozent, absolute Zahlen) z.B.: Wie verteilen sich die Anzahl der Autounfälle auf männliche und weibliche PKW-Fahrer?</p>

