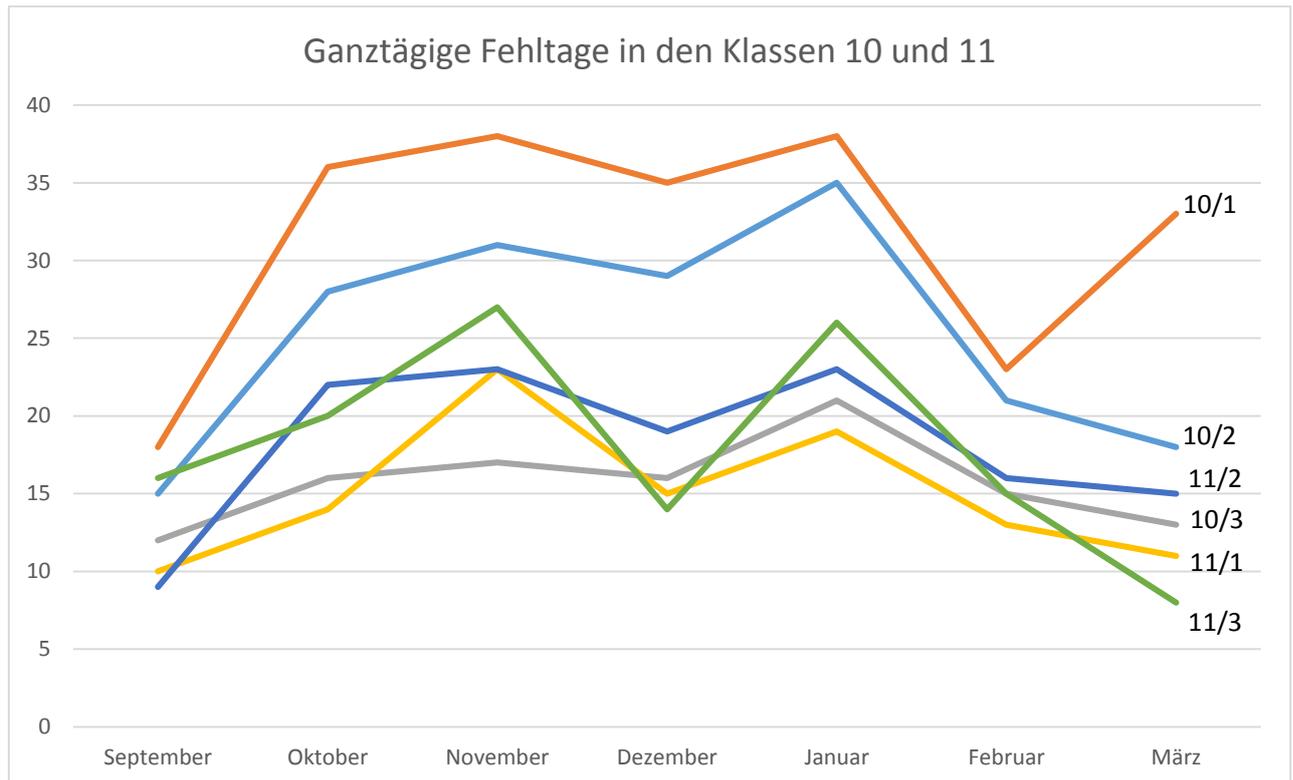


Fehltage ...

Was sagt das Diagramm aus?

Am Hermann-Kant-Gymnasium in Breunberg ist das elektronische Klassenbuch eingeführt worden. Dadurch lassen sich die Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler erfassen und miteinander vergleichen. Im laufenden Schuljahr will die Schulleitung die Fehlzeiten in den 10. und 11. Klassen zum Thema machen. Dazu hat sie die nachfolgende Bildstatistik vorbereitet.



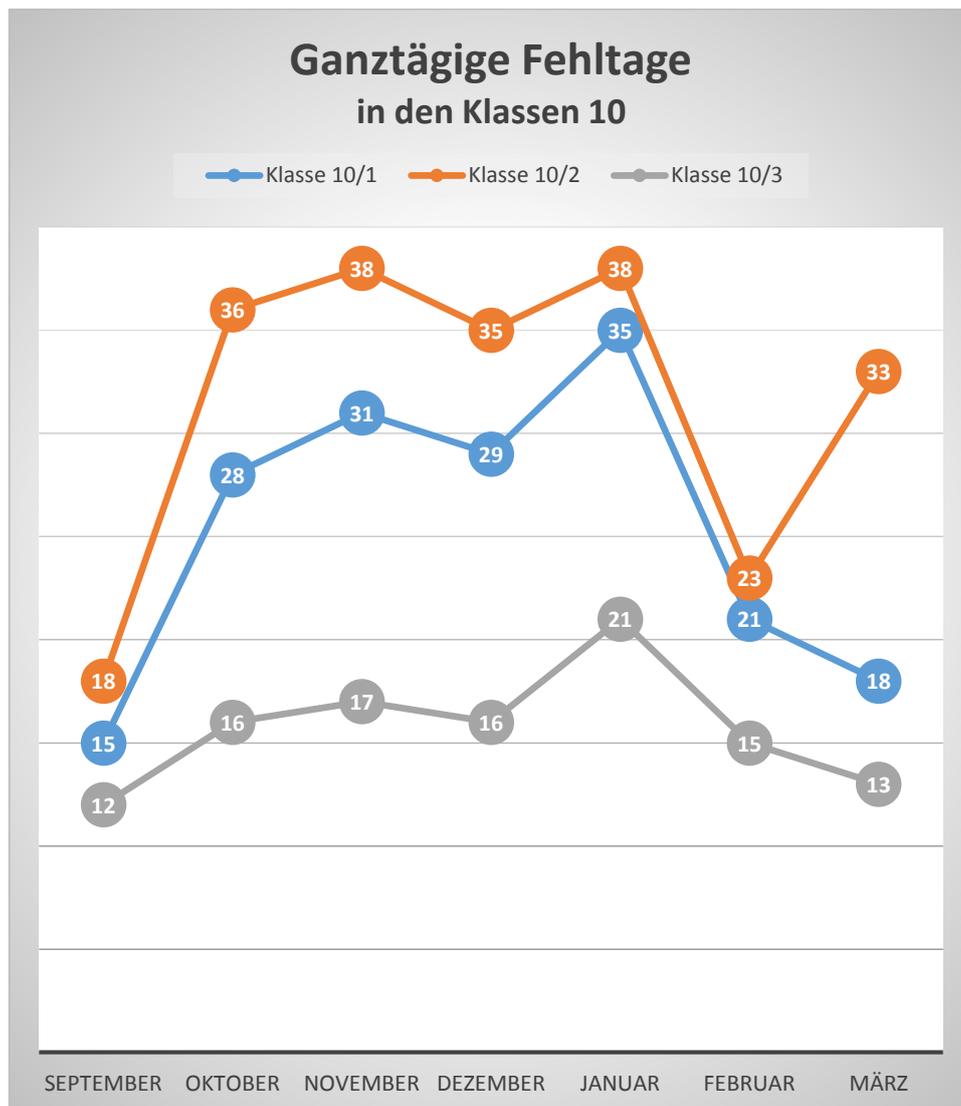
Arbeitsanregungen:

1. Beschreiben Sie das Diagramm und bestimmen Sie dabei den Diagrammform.
2. Um welche Vergleichsart handelt es sich dabei?
3. Beurteilen Sie, ob die gewählte Diagrammform zum Darstellungsgegenstand passt.
4. Überlegen Sie, welche Schlussfolgerungen sich aus den Ergebnissen ziehen lassen und welche nicht:
 - In den 10. Klassen kommen pro Monat mehr Fehltage zusammen als in den 11. Klassen.
 - In Zeiträumen, in denen vermehrt Klassenarbeiten und Klausuren geschrieben werden, steigen die Fehltage immer wieder an.
 - Die 10. Klassen zeigen im Vergleich zu den 11. Klassen eine größere Schulunlust.
 - Der Klassenlehrerwechsel, der in Klasse 10/1 im Januar vorgenommen wurde, hat die Situation mit den Fehltagen deutlich verbessert.
 - In der Klasse 11/3 hat sich die Situation im Vergleich zum Schuljahresanfang deutlich verbessert.

Fehltage ...

Was sagt das Diagramm aus?

Am Hermann-Kant-Gymnasium in Breunberg ist das elektronische Klassenbuch eingeführt worden. Dadurch lassen sich die Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler erfassen und miteinander vergleichen. Im laufenden Schuljahr will die Schulleitung die Fehlzeiten in den drei 10. Klassen zum Thema machen. Dazu hat sie die nachfolgende Bildstatistik vorbereitet.



Arbeitsanregungen:

1. Beschreiben Sie das Diagramm und bestimmen Sie dabei den Diagrammform.
2. Um welche Vergleichsart handelt es sich dabei?
3. Beurteilen Sie, ob die gewählte Diagrammform zum Darstellungsgegenstand passt.
4. Überlegen Sie, welche Schlussfolgerungen sich aus den Ergebnissen ziehen lassen und welche nicht.