Präsentation

Präsentation von (Name/Gruppe):

Beurteilende/-er

Klasse/Kurs

Datum

Thema der Präsentation

# I. Fachwissen: Inhaltliche und sprachliche Gestaltung

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Themabezug | präzise, gut erkennbar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | mit Mühe erkennbar, verschwommen |
| **Zusammenhang** | gut erkennbar, roter Faden verfolgbar, guter Überblick |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | schlecht erkennbar, kein roter Faden, verworren |
| **Gedankliche Entfaltung** | gutes Hintergrund-/Fachwis-sen, überzeugende Begrün-dungen, plausible Beispiele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | oberflächlicher Kenntnisstand, unklare Argumentation, ungeeignete Beispiele |
| **Sprachliche Darstellung** | treffende, differenzierte sprachliche Darstellung, lebendige Ausdrucksweise, Verwendung der Fachsprache |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | ungeschickte, schwerfällig wirkende, wenig abwechs-lungsreiche sprachliche Darstellung, Plastiksprache, kaum Fachsprache |

# II. Medienkompetenz: Präsentationstechnik und -medien

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Präsentationstechnik** | situationsangemessener Einsatz, sicherer Umgang |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | ungeeigneter Einsatz, unsicherer Umgang |
| **Präsentationsmedien** | angemessene Anzahl (Folien), strukturierend, zusammen-fassend, funktionale Dramaturgie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | zu große/zu geringe Anzahl (Folien), beliebige Zusam-menstellung, ohne Struktur und Dramaturgie |
| **Struktur** | klar erkennbar, dem Gegenstand angemessen, adressatenorientiert |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | unklare Struktur, dem Gegenstand nicht angemessen, kaum adressatenorientiert |
| **Visualisierung** | übersichtlich, anschaulich, strukturierend, kreativ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | unübersichtlich, wenig anschaulich, wenig kreativ |

# III. Kommunikationskompetenz: Vortragstechnik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Körpersprache** | ruhige Haltung, überlegt, gelassen, wenn nötig dynamisch, passende Mimik und Gestik, guter Blickkontakt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | unruhige Haltung, nervös, angelehnt, starr und steif, wenig Blickkontakt, übertriebene oder kaum eingesetzte Mimik und Gestik |
| **Artikulation** | deutlich, gut verständlich, lebendig, spannungsbetonen-der Wechsel der Lautstärke |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | undeutlich, mundfaul, überzogen gestelzte Aussprache |
| **Sprechtempo/-zeit** | angemessen, angemessene Kurzpausen / genau eingehalten, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | zu schnell, zu langsam, überzogene oder keine Pausen, gehetzt / überzogen, beträchtlich unterboten |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gesamteindruck**  | Sehr gut gelungene Präsentation |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ +** | **+** | **+/-** | **-** | **- -** |
|  |  |  |  |  |

 | Wenig bzw. nicht gelungene Präsentation |