**Inhaltsangabe**

Datum

Schuljahr

Klasse

Name

Text

# Feedback-Formular 4 Erfassung von Inhalt, Aufbau, Thema und Basisdaten

Dieses Formular soll dir helfen, deinen Leistungsstand bei der Erarbeitung und Abfassung einer Inhaltsangabe differenziert einschätzen zu können. Als Feedback (Rückmeldung) des Lehrers bzw. der Lehrerin oder auch eines Schülers soll es dir vor Augen halten, in welchen Bereichen du Stärken und in welchen Bereichen du noch Schwächen hast. Zugleich soll es dir durch Hinweise in der Spalte „**Was du zur Verbesserung deiner Leistung tun kannst**“ aufzeigen, wie du dich selbst Schritt um Schritt verbessern kannst. Auf der teachSam-Seite[[1]](#footnote-1) im Internet sind die entsprechende Anregungen verlinkt (⭡).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ++ | + | o | - | -- |
| Sehr gut gemacht | Gut gemacht | Alles in allem in Ordnung | Etliches ist noch fehlerhaft | Da stimmt vieles noch nicht |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aspekt** | **Probleme/Schwierigkeiten/Mängel** | |
| **Merkmale und mögliche Ursachen** | **Was du zur Verbesserung deiner Leistung tun kannst** |
| **1** | **Inhaltliche Erfassung des Textes**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | Text nicht genau gelesen, vielleicht nur ein einziges Mal gelesen | ⭡intensiv lesen, ⭡Lesestrategie verbessern, ⭡SQR3-Technik |
| **2** | **Erkennen der wesentlichen Textinhalte**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | Thema, Problemstellung oder Handlungsverlauf  des Textes nicht erkannt, ⭡Schlüsselbegriffe unklar; zu lang - zu kurz | Wichtiges ⭡markieren - ⭡W-Fragen- Methode, |
| **3** | **Erfassen des Textaufbaus**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | inhaltlichen Aufbau/Gliederung und inhaltlichen Bezug der  Textaussagen nicht genügend beachtet | Absatz- und Abschnittgliederung  inhaltliche Zusammengehörigkeit der Aussagen / Sinnabschnitte erkennen |
| **4** | ⭡**Aussagekern**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | wichtige Elemente des Aussagekerns fehlen (Basisdaten: Autor, Titel, Textart, Erscheinungsort, -datum, Thema, Inhalt in Kurzfassung), | ⭡Aussagekern kontrollieren; entsprechende Informationen auswerten |

Auf der Rückseite können Sie Notizen zu den einzelnen Punkten machen und damit Ihr Urteil begründen.

**Inhaltsangabe**

Datum

Schuljahr

Klasse

Text

Name

# Feedback-Formular Erfassung von Inhalt, Aufbau, Thema und Basisdaten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aspekt** | **Probleme/Schwierigkeiten/Mängel** | |
| **Merkmale und mögliche Ursachen** | **Das ist mir daran aufgefallen** |
| **1** | **Inhaltliche Erfassung des Textes**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | Text nicht genau gelesen, vielleicht nur ein einziges Mal gelesen |  |
| **2** | **Erkennen der wesentlichen Textinhalte**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | Thema, Problemstellung oder Handlungsverlauf  des Textes nicht erkannt, ⭡Schlüsselbegriffe unklar; zu lang - zu kurz |  |
| **3** | **Erfassen des Textaufbaus**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | inhaltlichen Aufbau/Gliederung und inhaltlichen Bezug der  Textaussagen nicht genügend beachtet |  |
| **4** | ⭡**Aussagekern**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ++ | + | o | - | - - | | wichtige Elemente des Aussagekerns fehlen (Autor, Titel, Textart, Erscheinungsort, -datum, Thema, Inhalt in Kurzfassung), |  |

Ergänzende Bemerkungen:

1. Auf der teachSam-Seite1 <http://www.teachsam.de/deutsch/d_schreibf/schr_schule/txtwied/inh/inh_feedback.htm> im Internet sind die entsprechende Anregungen verlinkt (⭡). (Tipp: **Google-Suche: »teachsam inhaltsangabe feedback«** führt direkt hin). [↑](#footnote-ref-1)