# Wie schätze ich mich ein?Reflexion zur freien Problem- und Sacherörterung

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Wie sicher fühle ich mich bei Schreibaufgaben zur freien Problem- und Sacherörterung?** |
| sehr sicher |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | sehr unsicher |
| **2** | **Ich gehe, wenn immer es geht, bei meinem Schreiben Schritt für Schritt vor.** |
| immer  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | nie |
| **3** | **Wie gut gelingt mir die Betrachtung und Erschließung des Themas?** |
| Sehr gut |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | schlecht  |
| **4** | **Wie viele Ideen notiere ich bei der Stoffsammlung?**  |
| sehr viele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | ganz wenige  |
| **5** | **Kann ich zur Stoffsammlung unterschiedliche Methoden verwenden?** |
| mehrere |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | nur eine einzige  |
| **6** | **Wie gelingt es mir, Ordnung in meine Stoffsammlung zu bringen?** |
| sehr gut |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | gar nicht  |
| **7** | **Erstelle ich vor der Niederschrift eine ausführliche Arbeitsgliederung?** |
| immer |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | nie  |
| **8** | **Schreibe ich für einzelne Passagen ein Teilkonzept?** |
| für sehr viele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | für keine |
| **9** | **Komme ich mit dem gesetzten Zeitrahmen für meinen Aufsatz aus?** |
| immer |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | eigentlich nie |
| **10** | **Habe ich Vorstellungen darüber, wie ich mich bei dieser Schreibform noch verbessern kann?** |
| viele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | keine |
| **11** | **Wie hoch schätze ich meine Bereitschaft ein, mit weiteren, u. U. auch zusätzlichen Übungen und einem förderlichen Feedback an meiner eigenen Schreibentwicklung zu arbeiten?** |
| sehr hoch |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 | sehr gering |

# Das nehme ich mir bei der freien Problem- und Sacherörterung vor

Um mein Schreiben bei der Problem- und Sacherörterung zu verbessern, nehme ich mir vor, an folgenden Punkten zu arbeiten.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesichtspunkt / Arbeitsschrit** | **Methoden** | **Zeitfenster** |
| z.B.Betrachtung und Erschließung des Themas | Erschließungsfragen finden: für 5 verschiedene Themen mindestens je 10 Erschließungsfragen finden | Bis in zwei Wochen; Termin:.... |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |