## [Lesestrategien](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_strat_0.htm)**PQ4R-Methode**

Thomas und Robinson (1972)

Die von [Thomas und Robinson (1972)](https://www.teachsam.de/quellen.htm#Thomas,_E._L._and_H._A._Robinson_(1972)) entwickelte **PQ4R-Methode** stellt eine [Lesestrategie](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_strat_0.htm) dar, die von den Autoren zur Erarbeitung eines Lehrbuchkapitels vorgeschlagen wurde. Ihr wichtigstes und zentrales Merkmal ist das **Generieren und Beantworten von Fragen** zum Text als Voraussetzung des [Textverstehens](https://www.teachsam.de/arb/arb_text3_2.htm). Die Bezeichnung stellt ein Akronym dar, das sich aus den Anfangsbuchstaben der englischen Bezeichnungen für die unterschiedlichen Phasen des Konzepts ableiten. Insgesamt werden 6 Phasen unterschieden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Preview(Vorprüfung)** | * **Überfliegen** Sie das Kapitel, um die **allgemeinen Themen** zu erkennen, die darin angesprochen werden. (vgl. [Punktuelles Lesen](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_tec_sequ1.htm), [sequenzielles Lesen](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_tec_sequ1.htm), [diagonales Lesen,](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_tec_diag1.htm) [kursorisches Lesen](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_tec_kurs1.htm))
* Finden Sie heraus, welche **Abschnitte** als eine Einheit zu lesen sind. (vgl.[Sinnabschnitte](https://www.teachsam.de/arb/arb_tinh_auf0.htm)**:** [In Sinnabschnitte gliedern](https://www.teachsam.de/arb/arb_tinh_auf_1.htm))
* Wenden Sie die nachfolgenden Arbeitsschritte 2-6 auf alle diese Abschnitte an.
 |
| **2** | **Questions(Fragen)** | * **Stellen Sie Fragen** zu den Abschnitten. (Manchmal kann man einfach eine vorhandene Abschnittüberschrift zu einer angemessenen Fragenformulierung nutzen.)
* **Notieren Sie** sich diese Fragen auf einem separaten Blatt.[Fragen an den Text stellen](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_strat_2.htm#Fragen_an_den_Tex) (z.B. [W-Fragen-Methode](https://www.teachsam.de/arb/arb_tinh1.htm),  [Fragemethode](https://www.teachsam.de/arb/arb_targ1.htm))
 |
| **3** | **Read(Lesen)** | * **Lesen Sie** den Abschnitt **sorgfältig**. (vgl. [intensives Lesen)](https://www.teachsam.de/arb/arb_les_tec_int1.htm)
* Versuchen Sie dabei (ggf. auch im Anschluss daran), die **Fragen** zu **beantworten**, die sie an diesen Abschnitt gestellt haben.
 |
| **4** | **Reflect(Nachdenken)** | * **Denken Sie** beim Lesen auch **über den Text** bzw. den Abschnitt nach, indem Sie versuchen, ihn zu [verstehen](https://www.teachsam.de/arb/arb_text3_2.htm).
* Suchen Sie ggf. nach geeigneten **Beispielen**.
* Stellen Sie den Inhalt des Textes in einen **Bezug zu ihrem Vorwissen.**
 |
| **5** | **Recite(Wiedergeben)** | * Wenn Sie den Abschnitt mit den Arbeitsschritten 2-4 erarbeitet haben, legen sie den Text beiseite und versuchen, sich an die Informationen des Abschnitts zu **erinnern**.
* Versuchen Sie dazu die von Ihnen formulierten **Fragen zum Abschnitt** zu **beantworten**.
* Wenn Sie Schwierigkeiten bei Ihren Antworten haben, lesen Sie die Abschnitte noch einmal durch, die Ihnen beim Erinnern schwerfallen.
 |
| **6** | **Review(Rückblick)** | * Wenn Sie das **ganze Kapitel** mit den Arbeitschritten 1-5 durchgearbeitet haben,, gehen Sie es **gedanklich noch einmal durch**.
* Rufen Sie sich dabei die **wichtigsten Gesichtspunkte** noch einmal in Erinnerung.
* Versuchen Sie **erneut**, die **Fragen** zu **beantworten**, die Sie abschnittweise gestellt haben.
 |

(vgl. [Anderson 1996](https://www.teachsam.de/quellen.htm#Andersen,_John_R._(1996)), S. 191f., überarbeitet und ergänzt)

**Arbeitsanregung:** Erschließen Sie Ihren Text mit Hilfe der PQ4R-Methode.