

Die Lesestrategie des MURDER-SCHEMAS

Das so genannte **MURDER-Schema** (benannt nach den Anfangsbuchstaben der Arbeitsschritte!), das von Danserau und anderen (1979)* entwickelt wurde, unterscheidet Primär- und Sekundärstrategien beim Lesen und Verstehen von Texten.

- **Primärstrategien** haben einen unmittelbaren Einfluss auf die Verarbeitung von Informationen (verstehen, behalten ...)
- **Sekundärstrategien** dienen im Allgemeinen als Selbststeuerungsaktivitäten zur Stützung des Lernens

Primärstrategien		
Verstehensstrategien		Abruf- u. Anwendungsstrategien
setting the mood to study Lernbereitschaft (Motivation) und geeignete Lernatmosphäre herstellen	M	setting the mood geeignete Lernatmosphäre herstellen
reading for understanding auf Textverstehen ausgerichtetes Lesen, Unwichtiges von Wichtigem unterscheiden	U	understanding the requirements of the task Aufgabenstellung analysieren
recalling the material vom Text losgelöste Wiedergabe des Inhalts mit eigenen Worten, paraphrasieren, bildhafte Vorstellungen erzeugen, graphische Veranschaulichungen	R	recalling the main ideas relevant to the task environment die auf die Aufgabe bezogenen zentralen Gedanken abrufen
digest the material Informationen in eigenes Wissen einordnen; wenn nötig umstrukturieren oder korrigieren	D	detailing the main ideas with specific information die wichtigen Gedanken mit Hilfe von weiteren Detailinformationen voneinander abgrenzen
expanding knowledge über den Text hinausgehende Informationen (eigenes Wissen oder andere Informationsquellen)	E	expanding the information into an outline die Informationen entsprechend der Aufgabenstellung strukturieren
review Lernergebnis überprüfen, Schwierigkeiten und Lücken im Textverständnis erkennen	R	reviewing überprüfen, ob das erreichte Lernergebnis angemessen ist
Sekundärstrategien		
Zielsetzung(en), Zeitplanung, Konzentrationssteuerung und -aufrechterhaltung, Überwachung des Lernvorganges und Diagnose des eigenen Fortschritts beim Lernen		

(vgl. Christmann, Ursula und Norbert Groeben (1999): Psychologie des Lesens, in: Handbuch Lesen (1999): hrsg. v. Bodo Franzmann, Klaus Hasemann, Dietrich Löffler und Erich Schön, München: Saur 1999, S.145-223)

*Dansereau, D. u.a. (1979): Development and evaluation of a learning strategy training program, on: Journal of Educational Psychology 71, 1(1979), S.64-73