

Notenpunktzuordnungen in der schriftlichen Abiturprüfung Deutsch  
**KMK-Notenpunkte**

Schuljahr	Kurs	NP	Name

**sehr gut**

<b>15</b>	1a	präzise Erfassung und Beurteilung der Aufgabe, besonders ergiebige Entwicklung des Themas;	
	1b	Text besonders überzeugend erschlossen;	
<b>14</b>	1c	inhaltsbezogene Formbetrachtung überzeugend gelungen;	
<b>13</b>	1d	hoher Grad der Selbständigkeit im Urteilen und Werten;	
<b>NP</b>	1e	methodisch besonders überlegte Darstellung;	
	1f	zielstrebige und flexible Gedankenführung;	
	1g	Folgerungen und Ergebnisse einsichtig dargestellt	
	1h	ausgeprägte sprachliche Sicherheit;	
	1i	flexibler und klarer Satzbau;	
	1k	besonders differenzierter Ausdruck;	
	1l	sicheres Beherrschen fachspezifischer Grundbegriffe;	

**gut**

<b>12</b>	2a	die Probleme des Themas erfasst;	
	2b	mehr als die nahe liegenden Gesichtspunkte erörtert;	
<b>11</b>	2c	Sachverhalte sinnvoll und selbständig zueinander in Beziehung gesetzt, gegebenenfalls durch treffende Beispiele erhellt;	
<b>10</b>	2d	Texte erschlossen;	
<b>NP</b>	2e	inhaltsbezogene Formbetrachtung voll gelungen;	
	2f	Selbständiges Urteilen und Werten	
	2g	sichere Darstellung, schlüssige Gedankenführung;	
	2h	Folgerungen und Ergebnisse aufgezeigt und eindeutig begründet;	
	2i	eine dem Gegenstand voll angemessene, differenzierte Sprache, nur vereinzelt Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit	
	2j	Beherrschen fachspezifischer Grundbegriffe und Methoden;	

**befriedigend**

	3a	Probleme des Themas im wesentlichen erfasst, die nahe liegenden Gesichtspunkte erkannt und in Ansätzen beurteilt;	
	3b	Texte annähernd erschlossen;	

<b>9</b>	3c	inhaltsbezogene Formbetrachtung in Ansätzen gelungen;	
	<b>8</b>	3d	einsichtig geordnete Darstellung, Gedankenablauf kaum gestört;
<b>7</b>	3e	eine dem Gegenstand im wesentlichen angemessene Sprache, einige Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit;	
<b>NP</b>	3f	fachspezifische Grundbegriffe und Methoden verwendet;	

#### ausreichend

<b>6</b>	4a	die Probleme des Themas teilweise erfasst, aber nur ansatzweise behandelt, einige brauchbare Gesichtspunkte;	
	4b	Texte verstanden;	
<b>5</b>	4c	inhaltsbezogene Formbetrachtung in Ansätzen gelungen;	
<b>4</b>	4d	erkennbar geordnete Darstellung, Zusammenhang zum Teil gestört;	
<b>NP</b>	4e	schwerfälliger oder einförmiger Satzbau;	
	4f	wenig differenzierter Wortschatz;	
	4g	mehrere Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit;	
	4h	wichtige fachspezifische Grundbegriffe und Methoden verwendet;	

#### mangelhaft

<b>3</b>	5a	Thema zwar erkannt, aber Probleme nicht erfasst;	
	5b	mangelhaftes Verständnis der Texte;	
<b>2</b>	5c	inhaltsbezogene Formbetrachtung nicht gelungen;	
<b>1</b>	5d	ungeordnete Darstellung, Zusammenhang mehrfach sinnstörend unterbrochen;	
<b>NP</b>	5e	auffallende sprachliche Unsicherheit;	
	5f	zu geringer Wortschatz;	
	5g	häufige Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit;	
	5h	fachspezifische Grundbegriffe und Methoden nicht oder falsch verwendet;	

#### ungenügend

<b>0</b>	6a	Thema nicht verstanden;	
	6b	Text(e) nicht verstanden;	
<b>NP</b>	6c	Strukturelemente der / des Texte(s) nicht erkannt;	
	6d	ungeordnete Darstellung, auch innerhalb eines Abschnittes Gedankengang nicht durchgehalten;	
	6e	schwerwiegende sprachliche Mängel in jeder Hinsicht;	

Datum: