

## Eine Diskussion über Schuluniformen

### Pro- und Contra-Argumente einer Alltagsargumentation mit einem hierarchischen Baumdiagramm visualisieren

Der folgende konstruierte Dialog über Schuluniformen zeigt beispielhaft, wie Alltagsargumentationen funktionieren und wie und mit welchen Problemen derartige Argumentationen zu analysieren und zu visualisieren sind.

- |           |         |  |
|-----------|---------|--|
| <b>1</b>  | Peter   | Ich finde, jeder Schüler sollte Schuluniformen tragen. Der dauernde Konkurrenzdruck wegen der Klamotten ist doch einfach zu groß.  |
| <b>2</b>  | Claudia | Schuluniformen sehen doch immer absolut bekloppt aus.  |
| <b>3</b>  | Peter   | Quatsch! Da brauchst du nur mal angucken, wie Schuluniformen in den USA aussehen. Nein, ich finde Schuluniformen einfach cool. Schuluniformen können es mit den Markenklamotten durchaus aufnehmen.                        |
| <b>4</b>  | Claudia | Es gibt aber viele, denen gefallen die Markensachen einfach besser. Hast du überhaupt eine Ahnung, wie teuer Schuluniformen sind? Da werden manchmal völlig überzogene Preise verlangt.                                    |
| <b>5</b>  | Peter   | Dann muss der Staat halt Zuschüsse geben.  |
| <b>6</b>  | Claudia | Für Millionen von Schülern!  |
| <b>7</b>  | Peter   | Klar, warum nicht? Und dann nehmen die Schüler die Schule auch wieder richtig ernst.   |
| <b>8</b>  | Claudia | Das funktioniert doch nicht einmal in unserer Klasse! Und dafür möchte ich mich nun wirklich nicht in Schuluniformen zwingen.  |
| <b>9</b>  | Peter   | Sonst zwängst du dich doch auch in jede Markenhose. Außerdem schafft das auch ein Wir-Gefühl an unserer Schule.  |
| <b>10</b> | Claudia | Und dafür kloppen wir uns dann mit denen, die von einer anderen Schule sind. Schuluniformen sollen uns doch bloß den Lehrern gegenüber unterwürfig machen. Sollen die doch mal damit anfangen, sich ordentlich anzuziehen. |
| <b>11</b> | Peter   | Dann sollen die Lehrer halt auch Anzüge und so anziehen, wenn sie in die Schule kommen.  |
| <b>12</b> | Claudia | Mich bringt jedenfalls niemand dazu, Schuluniformen anzuziehen. Wenn ich mir vorstelle, wie wir Mädchen da bis oben geschlossen in der Rüschenbluse zum Klassenfoto antreten! Bauchfrei ade!                               |

(vgl. auch das Beispiel bei Bayer, Klaus (1999): Argument und Argumentation. Logische Grundlagen der Argumentationsanalyse, Opladen/Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 1999 S.151ff.)

### Arbeitsanregungen

Untersuchen Sie den vorstehenden konstruierten Alltagsdialog.

1. Arbeiten Sie an einzelnen Aussagen heraus, welche Konklusionen oder Prämissen in der jeweiligen Argumentation vorausgesetzt werden.
2. Stellen Sie die jeweiligen Standpunkte in der hierarchischen Struktur eines Baumdiagramms dar.
3. Erläutern Sie, welche Probleme bei der formal-logischen Analyse von Alltagsargumentationen auftreten.