**Weil – Denn – Wie– Daher**So behält man den Überblick beim Argumentieren

Beim schriftlichen Argumentieren kommt es darauf an, seine Meinung verständlich und überzeugend zu entfalten. Wer zu einem Problem eine bestimmte Behauptung (**These**) aufstellt, muss diese zunächst einmal **mit einem Argument begründen** (Basisargument). In einem zweiten Schritt wird dieser Begründungszusammenhang von These und Argument (einfache Argumentation) gestützt. Dazu wird das Basisargument selbst noch einmal begründet. (**Beweis**/Beleg). Die Begründung des Basisarguments soll beweisen, dass das Argument stimmt. Am besten fügt man dann ein **Beispiel** an, das die These und den danach entwickelten Begründungszusammenhang von Argument und Beweis verdeutlicht. Am Ende sollte eine **Schlussfolgerung** gezogen werden. Sie soll die These bestätigen, aber zugleich auch einen gedanklichen Schritt weiterführen. So kann man z. B. auf die Konsequenzen verweisen, die sich aus der These ergeben könnten.

Aber - auch wenn die Argumentation noch so überzeugend gestaltet ist: Ob sie den anderen wirklich **überzeugen** kann, hängt vor allem von dem anderen selbst ab.

Das Schaubild stellt dieses [**Modell der erweiterten Argumentation**](http://www.teachsam.de/deutsch/d_rhetorik/argu/erweiter.htm) (**WDWD-Schema**) dar:



Wer noch nicht so viel Erfahrung beim schriftlichen Argumentieren hat oder sich dabei verbessern will, sollte beim Schreiben nach diesem Modell auf jeden Fall – zumindest eine gewisse Zeit lang – die entsprechenden [**Verknüpfungswörter**](http://www.teachsam.de/deutsch/d_lingu/synt/wort/verknuepf.htm)([Konjunktionen](http://www.teachsam.de/deutsch/d_lingu/synt/wort/konj_0.htm)) (**weil –denn –wie (z. B.) – daher**) verwenden. Dann behält man den Überblick und weiß beim Formulieren auch, welchen Schritt man im Rahmen einer Argumentation gerade ausführt.

Weitere Informationen und Anregungen zum mündlichen und schriftlichen Argumentieren auf der Webseite [www.teachsam.de](http://www.teachsam.de):

* <http://www.teachsam.de/deutsch/d_rhetorik/argu/arg0.htm>
* <http://www.teachsam.de/deutsch/d_rhetorik/argu/arg_fo0.htm>

→[teachSamOER-Dokument zur Übung von Argumentationen nach dem Schema der erweiterten
 Argumentation](http://www.teachsam.de/oer-pdf/rhet-oer/erweiterte_argumentation_tabelle_1%20eg%20OER.pdf)